

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ HISTORICAL SCIENCES AND ARCHAEOLOGY

УДК 229.5+378
EDN RIZQUK

<http://vestnikniign.ru>

Научная статья

БИОГРАФИЯ ПОПЕЧИТЕЛЯ ОРЕНБУРГСКОГО УЧЕБНОГО ОКРУГА Н. А. БОБРОВНИКОВА В ДОКУМЕНТАХ ОТДЕЛА РУКОПИСЕЙ И РЕДКИХ КНИГ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ КАЗАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Г. Э. Рафикова

Институт Татарской энциклопедии и регионоведения Академии наук
Республики Татарстан
Казань, Россия
grafikova@mail.ru

Аннотация

Введение. В Отделе рукописей и редких книг Научной библиотеки им. Н. И. Лобачевского Казанского федерального университета хранится генеалогическое исследование М. Н. Петровской, внучки профессоров Н. А. Бобровникова (1854 — 1921) и М. П. Петровского (1833 — 1912), составленное в 1990 — 1996 гг. и переданное ею Казанскому университету в 1996 г. Одна из частей рукописи посвящена биографии попечителя Оренбургского учебного округа Н. А. Бобровникова.

Материалы и методы. Исследование выполнено на основе широкого круга рукописных и печатных источников. Оно базируется на научных принципах историзма, объективности и системности. Автором были продуктивно применены системный и сравнительно-сопоставительный методы, а также метод контент-анализа. Их использование способствовало успешной реализации исследовательского замысла.

Результаты исследования и их обсуждение. В статье автор на основе рукописей и источников из фондов Казанского университета реконструировал биографию Н. А. Бобровникова, уделив особое внимание его деятельности в должности попечителя Оренбургского учебного округа.

Заключение. Вклад Н. А. Бобровникова в дело развития народного образования инородческого населения Российской империи весьма значительный. Его деятельность на должности попечителя Оренбургского учебного округа способствовала повсеместному развитию начального образования, открытию как мужских, так и женских гимназий и училищ, в основном технической и ремесленной направленности.

Ключевые слова: Н. А. Бобровников, биография, Оренбургский учебный округ, попечитель учебного округа, народное образование

© Рафикова Г. Э., 2024

Для цитирования: Рафикова Г. Э. Биография попечителя Оренбургского учебного округа Н. А. Бобровникова в документах отдела рукописей и редких книг научной библиотеки Казанского университета // Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. 2024. Т. 16. № 1. С. 52 — 60. EDN RIZQUK

Original article

**BIOGRAPHY OF THE TRUSTEE OF THE BOBROVNIKOV
ORENBURG ACADEMIC DISTRICT
IN THE DOCUMENTS OF THE DEPARTMENT
OF MANUSCRIPTS AND RARE BOOKS OF THE SCIENTIFIC
LIBRARY OF KAZAN UNIVERSITY**

G. E. Rafikova

Institute of Tatar Encyclopedia and Regional Studies of the Tatarstan Academy of Sciences,
Kazan, Russia
grafikova@mail.ru

Abstract

Introduction. The Department of Manuscripts and Rare Books of the N. I. Lobachevsky Scientific Library of Kazan Federal University contains a genealogical study of M. N. Petrovskaya, the granddaughter of professors N. A. Bobrovnikov (1854 — 1921) and M. P. Petrovsky (1833 — 1912), compiled in 1990 — 1996 and transferred by her to Kazan University in 1996. One of the parts of the manuscript is devoted to the biography of the trustee of the Bobrovnikov Orenburg Academic District.

Materials and methods. The research was carried out on the basis of a wide range of handwritten and printed sources. It is based on the scientific principles of historicism, objectivity and consistency. The author productively applied systematic and comparative methods, as well as the method of content analysis. Their use contributed to the successful implementation of the research plan.

Results and discussion. In this article, the author reconstructs the biography of N. A. Bobrovnikov on the basis of manuscripts and literature from the funds of Kazan University, paying special attention to his activities as a trustee of the Orenburg Academic District.

Conclusion. The contribution of N. A. Bobrovnikov to the development of public education of the foreign population of the Russian Empire is very significant. His activity as a trustee of the Orenburg Academic District contributed to the opening of both male and female gymnasiums and colleges, especially technical and craft-oriented; primary education also received widespread development.

Keywords: N. A. Bobrovnikov, biography, the Orenburg Academic District, trustee of the Academic District, public education

For citation: Rafikova GE. Biography of the Trustee of the Bobrovnikov Orenburg Academic District in the Documents of the Department of Manuscripts and Rare Books of the Scientific Library of Kazan University. *Bulletin of the Research Institute of Humanities under the Government of the Republic of Mordovia.* 2024;16(1):52—60. EDN RIZQUK

Введение

В Отделе рукописей и редких книг Научной библиотеки им. Н. И. Лобачевского Казанского федерального университета (ОРПК НБЛ КФУ) хранится исследование о семейной генеалогии, составленное М. Н. Петровской, внучкой профессоров Казанского университета Н. А. Бобровникова и М. П. Петровского. Рукопись состоит

из четырех томов. Наиболее интересен первый том, представляющий собой машинописный текст и описывающий биографии предков автора. Второй и третий тома содержат ксерокопии архивных документов и справок, документов личного и семейного архивов, а также машинописные выписки с основаниями из печатных изданий, ксерокопии страниц печатных изданий и справочников. Четвертый том — это инвентарная книга личной библиотеки М. П. и Н. П. Петровских, переданная в МГУ в 1930 г. Каждый том помимо основного текста содержит перечень использованных материалов (книг, статей, архивных документов), а также именную указатель и список сокращений [3].

Особое внимание в рукописи М. Н. Петровская уделила семье своей матери, урожденной Екатерины Николаевны Бобровниковой, в том числе деду Николаю Алексеевичу Бобровникову — наиболее деятельному и известному представителю семьи.

Материалы и методы

Основным источником для исследования послужили архивные документы из фондов библиотеки Казанского федерального университета. В ходе работы были использованы описательно-повествовательный, биографический и ретроспективный методы. В совокупности они позволили воссоздать биографию Н. А. Бобровникова, выделив основные этапы его жизни.

Обзор литературы

Биография и научная деятельность Бобровниковых в дореволюционной историографии отражены преимущественно в изданиях справочного характера, таких как «Русский биографический словарь»¹, «Критико-биографический словарь русских писателей и ученых» С. В. Венгерова², «Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона»³. В литературе советского периода биография и деятельность Н. А. Бобровникова в области народного просвещения отражена фрагментарно.

Результаты исследования и их обсуждение

Отец Николая Алексеевича Бобровникова — Алексей Александрович — происходил из семьи иркутского священника, миссионера Александра Ильича Бобровникова (1794 — 1834/35). Его матерью была «крещеная девка из Косой степи» (Ольхонский район Иркутской области). Предположительно мать Александра Ильича и жена были бурятками, отсюда прекрасное знание монгольского языка в семье⁴. Перу Александра Ильича принадлежала первая написанная в России монгольская грамматика⁵. По поручению Святейшего синода он перевел на монгольский язык 4 евангелия и служебники⁶ [5, с. 131].

¹ Русский биографический словарь. СПб., 1908. Т. 3. С. 118 — 119.

² Венгеров С. В. Критико-биографический словарь русских писателей и ученых. СПб., 1895. Т. 4. С. 22 — 28.

³ Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. СПб. 1891. Т. 4. С. 132.

⁴ ОРРК НБЛ КФУ (Отдел рукописей и редких книг Научной библиотеки им. Н. И. Лобачевского Казанского федерального университета). Ед. хр. 10007. Л. 221, 224.

⁵ Бобровников А. Грамматика монгольского языка, сочиненная протоиереем Иркутской епархии Александром Бобровниковым. СПб., 1835. 127 с.

⁶ Венгеров С. В. Указ. соч.

Алексей Александрович (1822 — 1865) также был священником. После окончания Иркутской семинарии как один из лучших выпускников он был отправлен в Казань в открытую в 1842 г. Казанскую духовную академию⁷. Здесь Алексей был единственным учеником, владевшим монгольским языком, в связи с чем руководство академии оказывало ему непосредственное содействие: для него приобретались книги и учебники на монгольском языке, кроме того, Бобровникову было разрешено слушать лекции в университете⁸. По окончании академии Алексей Александрович остался в ней преподавать монгольский язык, также ему было поручено составление калмыцкой грамматики. Для знакомства с языком в 1846 г. он был командирован в калмыцкие степи. Несмотря на краткосрочность поездки (3 месяца), ему удалось собрать достаточное количество материала и в 1849 г. издать «Граматику монгольско-калмыцкого языка»⁹. В 1850 г. труд был удостоен Демидовской премии Академии наук¹⁰[2].

Тяжелое материальное положение вынудило Алексея Александровича в 1855 г. принять предложение востоковеда В. В. Григорьева, который был тогда председателем Оренбургской пограничной комиссии, поехать на службу в Оренбург на должность попечителя киргизов Орской крепости, а затем советника счетного отделения областного управления оренбургских киргизов¹¹. Единственную радость в службе ему доставляло общение с В. В. Григорьевым и Н. И. Ильминским. Последний в 1858 — 1861 гг. служил в Оренбургской пограничной комиссии.

Дружбе семей Бобровниковых и Ильминских следует уделить особое внимание. Алексей Александрович и Николай Иванович были не только сокурсниками, коллегами, единомышленниками, но и близкими друзьями. После смерти А. А. Бобровникова в 1865 г. Н. И. Ильминский в связи с тяжелым материальным положением вдовы Натальи Моисеевны по ее просьбе взял на воспитание трех младших детей: Николая, Александра и Екатерину, старшая Клавдия осталась проживать с матерью. Своих детей у Ильминского не было, поэтому приемные дети стали родными для просветителя: он их поддерживал на протяжении всей жизни. В частности, Екатерину Алексеевну Ильминский выдал замуж за своего ученика — чувашского просветителя и православного миссионера И. Я. Яковлева (1848 — 1930) [4]. Николай Алексеевич, овдовевший в 1889 г. и тяжело переживавший смерть супруги, вернулся в дом Ильминского и прожил там вплоть до смерти Николая Ивановича (1891 г.)¹².

Николай Алексеевич родился в 1854 г. в Казани, затем семья переехала в Оренбург, вернувшись в Казань только в 1866 г., после смерти отца. В 1872 г. Н. А. Бобровников окончил Первую казанскую мужскую гимназию, в 1877 г. — физико-математический факультет Казанского университета. Весной 1877 г. он поступил на

⁷ ОРРК НБЛ КФУ. Ед. хр. 10007. Л. 236 — 237.

⁸ Там же. Л. 241.

⁹ Грамматика монгольско-калмыцкого языка: Соч. Алексея Бобровникова, бакалавра Казан. духов. акад. Казань, 1849. 400 с.; ОРРК НБЛ КФУ. Ед. хр. 10007. Л. 247, 250.

¹⁰ Русский биографический словарь. С. 118 — 119; Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. С. 132.

¹¹ ОРРК НБЛ КФУ. Ед. хр. 10007. Л. 260 — 261.

¹² Там же. Л. 275, 292.

военную службу, которую проходил в Казани, получив чин прапорщика¹³. В июне 1878 г. по болезни был уволен в отставку и стал работать преподавателем математики и физики в Казанской учительской семинарии, которую возглавлял Н. И. Ильминский (учреждена в 1864 г.) [1, с. 386 — 391]. Будучи студентом он познакомился с А. В. Эверс, на которой женился в 1878 г. Первый их сын умер младенцем, а дочь Екатерина родилась только в 1886 г.¹⁴ Вскоре в 1888 г. от чахотки умерла А. Эверс. Н. А. Бобровников был вынужден отдать дочь на воспитание своей сестре Е. А. Яковлевой.

После смерти Н. И. Ильминского по ходатайству последнего Н. А. Бобровников в начале 1892 г. был назначен директором Казанской учительской семинарии, где проработал до 1906 г.

В 1893 г. Николай Алексеевич женился на Варваре Ниловне Карцевой — дочери генерала. На приданое жены он купил небольшое имение в с. Шармаши Лаишевского уезда Казанской губернии¹⁵. Это самый плодотворный и обеспеченный период в его жизни. Бобровников получал жалование в учительской семинарии, Родионовском институте, имел казенную квартиру и доходное имение. Он много путешествовал, выступал на съездах учителей, писал и издавал труды по педагогике и инородческому образованию. В браке родились две дочери, но жизнь их была короткой.

Одним из значимых событий для Бобровникова стало «Особое совещание по вопросам образования восточных инородцев», которое открылось 10 мая 1905 г. в Петербурге. Оно было организовано Министерством народного просвещения с целью разработки общей системы начального образования инородцев. На пленарных заседаниях обсуждался вопрос оценки школьной системы Н. И. Ильминского. Одну из 6 секций «Организация заведования всеми видами русско-инородческих школ» возглавил Бобровников. На открытии заседания он выступил с докладом «К вопросу об отношении Н. И. Ильминского к образованию инородцев», основной задачей которого было продвижение наследия педагога-миссионера. Совещание продолжалось месяц. Николай Александрович активно участвовал в заседаниях секций, докладательством этого явились 8 опубликованных статей.

Совещание повлияло и на личную жизнь Бобровникова. Именно тогда он окончательно решил развестись с В. Н. Карцевой. Причина — Софья Васильевна (1867 — 1918), дочь дипломата В. Н. Чичерина (1829 — 1882), сестра будущего Наркома иностранных дел Советской России Г. В. Чичерина (1872 — 1936). С Чичериной Бобровников познакомился в 1902 г., но развитие отношения получили только в 1905 г., когда она на совещании активно поддерживала позицию Бобровникова. Бракоразводный процесс завершился в 1907 г. Осенью того же года состоялось бракосочетание Николая Алексеевича и Софьи Васильевны.

13 января 1906 г. Бобровников был назначен попечителем Оренбургского учебного округа. К тому времени он имел чин действительного статского советника, что

¹³ ОРРК НБЛ КФУ. Ед. хр. 10007. Л. 287, 289.

¹⁴ Там же. Л. 291.

¹⁵ Там же. Л. 294.

давало право на потомственное дворянство. Он переехал в Уфу, где размещалась канцелярия округа. Территория округа охватывала Оренбургскую, Пермскую и Уфимскую губернии, Уральскую и Тургайскую области. В подчинении были народные, реальные и промышленные училища (технические, горные и горнозаводские), учительские семинарии и инородческие учительские школы.

Николай Алексеевич был назначен попечителем после революции 1905 г., тогда был создан либеральный кабинет министров. Волной либерализма был поставлен вопрос о всемерном развитии образования, чему был привержен Бобровников: сложная программа развития среднего и начального образования стояла перед Оренбургским округом, где должна была развиваться грамотность вообще и русская в частности. Во всех конфессиональных школах вводилось обучение русскому языку. Особое внимание уделялось развитию школ начального образования. Нужно учитывать, что предшествовавшая данной должности деятельность Бобровникова была связана с православным миссионерством, а район в его подчинении был в основном с мусульманским населением, поэтому мусульманское духовенство было против развития просвещения и русского образования, особенно в киргизской степи. В связи с этим против Бобровникова была мобилизована пресса, которая мало разбиралась в вопросах образования, стали поступать анонимные письма и угрозы. Однако Бобровников продолжал свою деятельность. Весной 1907 г. он лично участвовал в проведении учительских курсов и совещаний в начальных школах Тургайской и Уральской областей. Управление Ташкентской железной дороги предоставило вагон для лиц, проводивших эти совещания. Его отцепляли на определенных станциях. Совещания провели в Челкаре, Калмак-Кыргане, Темире, Актюбинске и в ряде других населенных пунктов, расположенных далеко от железной дороги — 100 и более км. На местах знакомились с учащимися, вникая в экономику и культуру края. Совещания проходили в простой, дружеской обстановке. Интересно посещение Бобровниковым в 50 км от станции Челкар кочевья имама Мурзагула, у которого Николай Алексеевич ел бишбармак и слушал домбриста, сочинившего песни во славу гостей¹⁶. Собранный в этой поездке материал способствовал составлению предложений по всеобщему начальному обучению в плане ближайших 10 лет.

4 июня 1908 г. Н. А. Бобровников неожиданно был снят с должности попечителя. Идеи либерализма после принятия «Высочайшего манифеста об усовершенствовании государственного порядка» (17 октября 1905 г.) к концу 1907 г. померкли, а к 1908 г. уже окончательно расцвела реакция. Благие намерения по развитию просвещения потеряли значимость и постепенно отошли на задний план. Естественно, что в таких условиях Бобровников с его демократическими взглядами и стремлением ко всеобщему обязательному образованию на посту предводителя огромного учебного округа с развивающейся промышленностью оказался не нужен¹⁷.

Однако пребывание Николая Алексеевича на посту попечителя Оренбургского учебного округа, хотя и не было длительным, но было весьма плодотворным, так

¹⁶ ОРПК НБЛ КФУ. Ед. хр. 10007. Л. 313.

¹⁷ Там же. Л. 314 — 315.

как на подведомственных округу территориях быстро начало расти число гимназий и училищ, как мужских, так и женских. Общее их количество к 1 января 1909 г. выросло по сравнению с 1905 г. на четверть. Повсеместное развитие получило начальное образование, открывались мужские и женские гимназии и училища в основном технической и ремесленной направленности.

Следующий период жизни Н. А. Бобровникова связан с Петербургом, с работой в качестве члена Совета Министерства народного просвещения (1909 — 1917 гг.). В 1910 г. он участвовал в межведомственном совещании при МВД по инородческому вопросу, совершил поездку в Ташкент для изучения состояния обучения русскому языку в среднеазиатских школах.

Тревожный 1917 г. застал семью Бобровниковых в Петербурге, где перенесшей инсульт в октябре 1910 г. Софье Васильевне в марте 1917 г. была сделана операция. Летом 1917 г. семья перебралась в имение в с. Шармаши Казанской губернии, но и оттуда в октябре из-за начавшихся погромов была вынуждена уехать в Казань.

В мае 1917 г. в Казани состоялся первый съезд мелких народностей Поволжья, на котором председательствовал Н. А. Бобровников. В Российской государственной библиотеке сохранилась рукопись Н. А. Бобровникова от 24 октября 1918 г. о результатах съезда¹⁸. В ней говорится, что решения съезда не осуществлены из-за беспорядка, царившего в Министерстве народного просвещения¹⁹.

Летом 1918 г. Казань была взята мятежным Чехословацким корпусом. Когда к городу подошла Красная армия, наслышанная о зверствах красных интеллигенция спешно покинула город. Незадолго до этих событий Бобровников написал и издал ряд брошюр, которые могли быть истолкованы не в его пользу, поэтому он решил уехать в Чистополь под предлогом участия в учительском съезде. Он остановился у одного из организаторов съезда, но заболел и попал в больницу, а по выходе из нее был арестован. Около 3 недель Бобровников провел в тюрьме под угрозой расстрела²⁰. О серьезности угрозы его жизни свидетельствует письмо А. А. Шахматову от 22 декабря 1918 г., в котором Николай Алексеевич писал, что его бывшая жена В. Н. Карцева «была расстреляна за то, что держала корректуру моей брошюры»²¹. М. Н. Петровская предполагает, что его освобождение связано с личной телеграммой В. И. Ленина, к которому могли обратиться организаторы съезда. Сохранились письма Бобровникова И. Я. Яковлеву, где он упоминает знакомство с И. Н. Ульяновым — директором народных училищ Симбирской губернии²². Возможно, и этот факт сыграл свою роль.

14 (27) февраля 1918 г. умерла С. В. Чичерина. Н. А. Бобровников в письме к А. А. Шахматову писал: «Вчера я схоронил Соню. Скончалась она после тяжелого припадка астмы. До последней минуты Соня сохраняла сознание; еще накануне смерти она писала и читала. Гибель родины, измена ей брата глубоко волновали

¹⁸ ОРРК НБЛ КФУ. Ед. хр. 10007. Л. 321.

¹⁹ Там же. Ед. хр. 10009. Л. 13.

²⁰ Там же. Л. 13.

²¹ Там же. Ед. хр. 10007. Л. 324.

²² Там же. Л. 324.

Соню и ускорили ее кончину. Удары судьбы на нее лично Соня перенесла мужественно: гибель имения, безобразное разграбление его и аннулирование ее капитала она почти не замечала. Плакала лишь при получении извещения о сожжении дома много спустя после разгрома, и то как о гибели культурного гнезда, откуда Соней было сделано так много добра»²³.

В конце 1918 г. возобновились заседания Общества археологии, истории и этнографии, в 1919 г. Бобровников был избран на них товарищем председателя и председателем востоковедческой комиссии общества. Летом 1919 г. его пригласили для организации в Ключищах сельскохозяйственных курсов, но они вскоре закрылись, и к осени 1920 г. Бобровников вернулся в Казань, где устроился преподавать математику в городскую школу для взрослых. В этот период жизни он часто недоодал и болел. Зимой 1921 г. он простудился и умер от воспаления легких.

Заключение

Биография Н. А. Бобровникова является образцом истинного научного служения Родине и делу развития народного образования. Его деятельность в должности попечителя Оренбургского учебного округа способствовала развитию всеобщего начального образования, открытию в подведомственном ему округе новых гимназий и училищ.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Болгарский Б. В. Казанская школа математического образования (в характеристиках ее главнейших деятелей): дис. ... д-ра пед. наук. Казань. 1955. 482 с.
2. Петров Л. А. Исследователь буддизма (к 150-летию со дня рождения А. А. Бобровникова) // Сибирь. 1972. № 3. С. 73 — 77.
3. Рафикова Г. Э. Опыт семейного генеалогического исследования: родословная профессоров Н. А. Бобровникова и Н. М. Петровского // Гасырлар авазы — Эхо веков. 2018. № 2. С. 187 — 195.
4. Рафикова Г. Э. Чувашский просветитель И. Я. Яковлев и его «казанская» биография // Проблемы просвещения, истории и культуры сквозь призму этнического многообразия России (к 170-летию чувашского просветителя И. Я. Яковлева): материалы Всерос. науч. конф. (Чебоксары, 14 — 15 мая 2018 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. Чебоксары: ИД «Среда», 2018. С. 116 — 119.
5. Шаракшинова Н. Монголовед Алексей Бобровников // Байкал. 1988. № 3. С. 131 — 136.

Статья поступила в редакцию 01.11.2023; одобрена после рецензирования 09.01.2024; принята к публикации 12.01.2024.

Информация об авторе:

Гульнара Эрнстовна Рафикова, ведущий научный сотрудник Института Татарской энциклопедии и регионоведения Академии наук Республики Татарстан (420115, Россия, г. Казань, ул. Пушкина, 56), кандидат исторических наук, ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-8569-1397>, grafikova@mail.ru

Конфликт интересов: автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

²³ ОРПК НБЛ КФУ. Ед. хр. 10009. Л. 12.

REFERENCES

1. Bolgarsky BV. Kazan School of Mathematical Education: In the Characteristics of Its Main Figures. Dis. ... Dr. of Ped. Sci. Kazan;1955. (In Russ.)
2. Petrov LA. Researcher of Buddhism (to the 150th Anniversary of the Birth of A. A. Bobrovnikov). *Siberia*. 1972;(3):73—77. (In Russ.)
3. Rafikova GE. Experience of Family Genealogical Research: Pedigree of Professors N. A. Bobrovnikov and N. M. Petrovsky. *Gasyrlar Avaza — Echo of Centuries*. 2018;(2);187—195. (In Russ.)
4. Rafikova GE. The Chuvash Educator I. Ya. Yakovlev and His Kazan Biography. *Problems of Enlightenment, History and Culture through the Prism of Ethnic Diversity of Russia (to the 170th Anniversary of the Chuvash Educator I. Ya. Yakovlev)*. Proceedings of the All-Russian Scientific Conference. Cheboksary;2018:116—119. (In Russ.)
5. Sharakshinova N. Mongolologist Alexey Bobrovnikov. *Baikal*. 1988;(3):131—136. (In Russ.)

The article was submitted 01.11.2023; approved after reviewing 09.01.2024; accepted for publication 12.01.2024.

Information about the authors:

Gulnara E. Rafikova, Leading Researcher of the Institute of Tatar Encyclopedia and Regional Studies of the Tatarstan Academy of Sciences (56 Pushkina Str., Kazan 420115, Russia), Candidate of Historical Sciences, ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-8569-1397>, grafikova@mail.ru

Conflict of interest: the author declares no conflict of interests.

The author has read and approved the final version of the manuscript.